



Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышек формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

В возрасте 1-2 лет все движения в **пальчиковых** играх за ребёнком делаете вы, а он является пассивным участником игры. Для **пальчиковых игр** нужно «ловить» момент, когда ребёнок не слишком возбуждён, но и не слишком расслаблен. Для игр с **пальцами** рук и верхней частью тела надо посадить ребёнка на колени к себе, спину ребёнка прижав к своему животу. Лучше всего – выделить определённое время ежедневно для **пальчиковых игр**, в результате чего такие игры станут для ребёнка привычной процедурой,

Приступая к гимнастике, следует помнить о следующих правилах:

- Перед игрой с ребёнком немножко разотрите и погладьте его ручки, чтобы создать необходимый эмоциональный настрой.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- При многочисленных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (*особенно начало и окончание фраз*). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением. Стимулируйте подпевание **детей**, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.
- Лет до 2,5 ребёнок ещё не может воспроизводить движения сам без многочисленных тренировок.
- Если ребёнок настойчиво требует одну и ту же игру, уступите ему. Детям свойственно повторять одно и то же действие для его закрепления.

МЫШКА

**Мышка в норку пробралась,
На замочек заперлась.
В дырочку она глядит,
На заборе кот сидит!**


Делаем двумя ручками крадущиеся движения

Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками

Делаем пальчиками колечко

Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками



 MyShared

ВЕСЕЛАЯ МЫШКА

Весёлая мышка
Перчатку нашла,

(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.)

Гнездо в ней устроив,

(Складываем ладоши "ковшом")

Мышат позвала.

(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест))

Им корочку хлеба

Дала покусать,

(Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков.)

Погладила (отшлёпала) в сех

(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).)

и отправила спать.

(Ладони прижимаем друг к другу, кладем под щеку (спим)).



Физминутка

Вышли мыши как-то раз
Посмотреть: который час?
Раз, два, три, четыре,
Мыши дернули за гири.
Вдруг раздался сильный гром,
Разбежались мыши вон!



Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками
«крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в
«замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит,



Делаем из пальчиков каждой
руки по «колечку».

На заборе кот сидит.



Ручки прикладываем к голове
как «ушки» и шевелим
пальчиками.