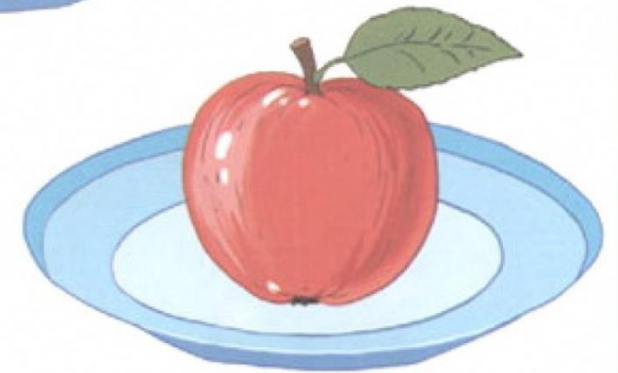
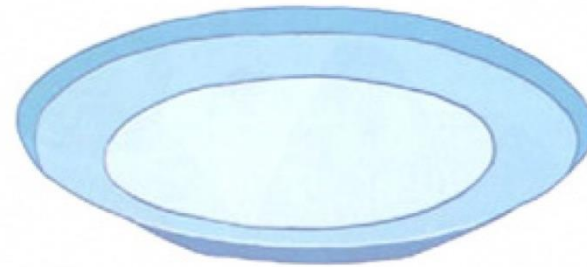


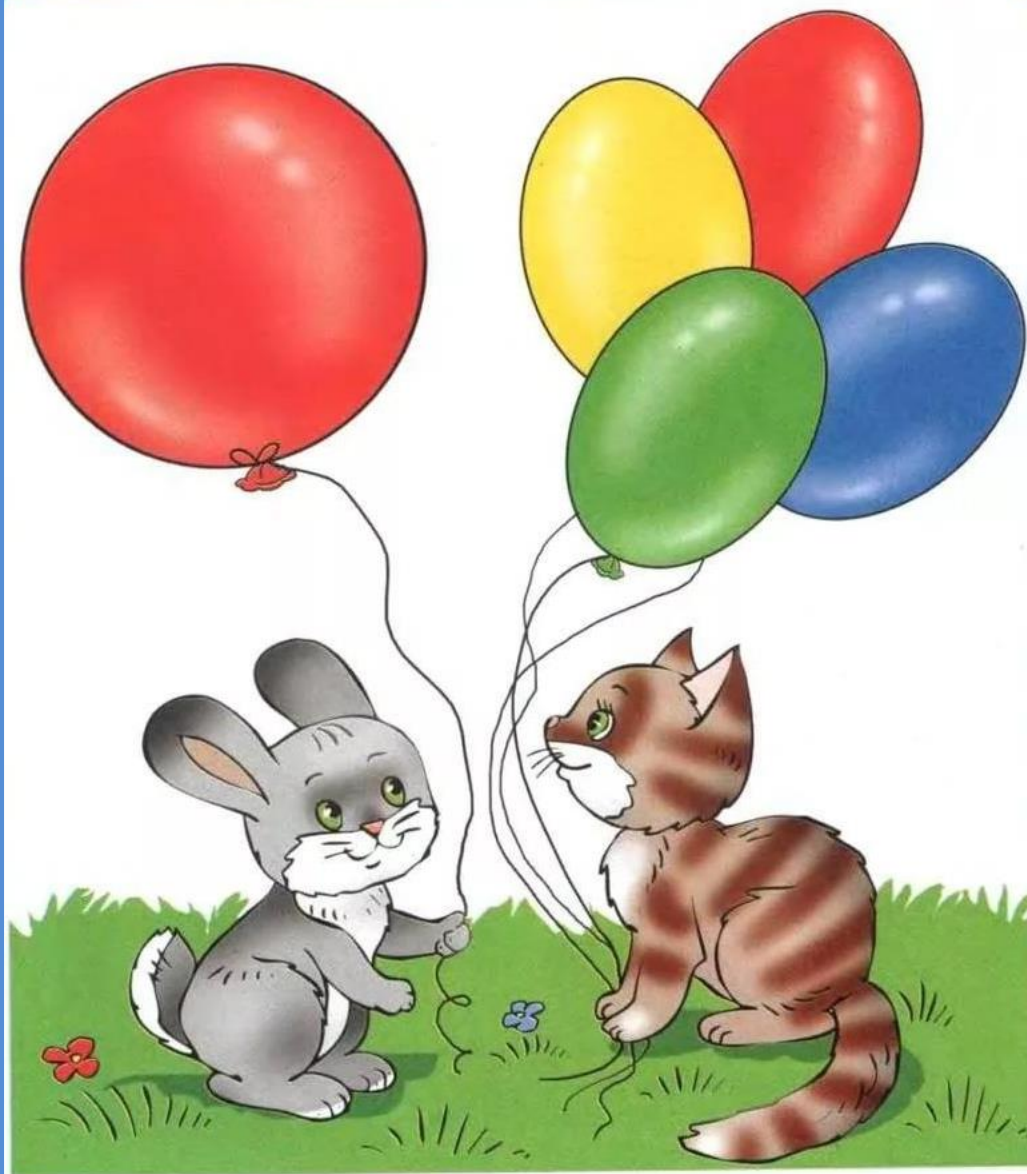


Волчонок домой резво шёл по тропинке.
Весёлый стишок повторял без запинки:
Один — это хвостик, мой носик и спинка,
А два — это ножки мои, как пружинка.
Много, когда очень долго считать,
Это: раз, два, три, четыре и пять.
Один — мой животик, мой ротик, мой нос.
Много зубов, много пальцев, волос.
Много на ёлочке шишек растёт,
Много на поле цветочков цветёт.
Много на дереве листиков летом -
Даже ребята все знают об этом.

В какой тарелке яблок много, в какой одно,
а в какой ни одного?



В какой корзинке один гриб, в какой много,
а в какой ни одного?



Спросите малыша, у кого из зверят много шариков, а у кого — один. Обратите внимание ребенка на то, что у кота шарики овальной формы, а у зайца шарик круглый. Спросите, какого цвета каждый из шариков.

- Рассмотрите картинку. Видишь, зайчик один, а морковок у него много.
- Кто ещё на картинке один? Чего у гусеницы много, а чего мало?
- Закончи фразы: Зайцы — это животные. В лесу много... (*зайцев*).
С морковками сидит один... (*заяц*).
- Закончи фразы: Гусеницы — это насекомые. В лесу много... (*гусениц*).
По траве ползёт одна... (*гусеница*).
- Теперь покажи самую большую морковку, затем обведи самую маленькую.



- В какой вазе один цветок, а в какой ни одного? Чего у цветка много, а чего мало?



- В каком горшке один кактус, а в каком ни одного? Чего у кактуса много, а чего мало?
- Обведи большой горшок. Он находится справа или слева?



- За каким забором одно дерево, а за каким ни одного?
Как называется это дерево? Почему?
- Обведи кустики. Они больше дерева или меньше его?
- Чего на рисунке много?

