

Российская Федерация  
Комитет по образованию  
администрации города Мурманска  
муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
г. Мурманска № 19  
183050 г. Мурманск, пер. Якорный д. 4а  
телефон 531327, 536020  
mdu19@mail.ru  
от 15.04.2020 № 635  
и № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю комитета  
по образованию  
администрации г. Мурманска

Андрянову В. Г.

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Направляем для рассмотрения отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Мурманска № 19 за 2019 год.

Приложение в 1 экземпляре на 15 страницах.

И.о. заведующего МАДОУ № 19



/О.В. Усатов/



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 19  
2019 ГОД

*Аналитическая справка об образовательной деятельности  
МАДОУ г. Мурманска № 19*

**1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Наименование по Уставу | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 19         |
| Учредитель             | Комитет по образованию администрации города Мурманска                                    |
| Юридический адрес      | 183050 г. Мурманск, переулок Якорный, дом 4 а; телефон: 53-60-20; 53-13-27.              |
| Режим работы ДОУ:      | с 7 до 19 часов (понедельник-пятница), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. |

**Общая характеристика дошкольного учреждения:**

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1978 году проектной мощностью на 320 мест (14 групп). В настоящее время в ДОУ функционирует 13 групп:

| <i><b>Возрастная параллель</b></i>                   | <i><b>Количество групп</b></i> |
|--|--------------------------------|
| Ранний возраст (1,6 – 2 года)                        | 2                              |
| Ранний возраст (2 – 3 года)                          | 2                              |
| Младшая группа (3 – 4 года)                          | 2                              |
| Средняя группа (4 – 5 лет)                           | 2                              |
| Старшая группа (5 – 6 лет)                           | 2                              |
| Подготовительная группа (6 – 7 лет)                  | 2                              |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | 1                              |
| Всего:   | 13                             |

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОО функционирует ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка)

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, воспитание общей культуры.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения**

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав ДОО утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 08 декабря 2015 года № 2364. Лицензия № 31-16 от 12.02.2016 года, срок действия: – бессрочно.

## **3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов самоуправления осуществляется в соответствии: с Положением о педагогическом совете, Положением о собрании трудового коллектива, Положением о наблюдательном совете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основной целью работы дошкольного учреждения является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организация образовательного процесса в режиме развития).

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Детский сад размещён на отдельной ограждённой территории, удален от магистральных улиц. Территория учреждения хорошо озелена, имеет функциональные зоны, достаточно освещается в темное время.

На игровых площадках установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Игровое и спортивное оборудование находится в исправном состоянии, уборка территории детского сада производится ежедневно.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В наличии имеются специально оборудованные помещения для развития разнообразной детской деятельности: музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, кабинет педагога-психолога - 1, логопедический кабинет - 1, кабинет дефектолога и логопеда - 1, краеведческий мини-музей - 1.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильным катком. На первом этаже расположен медицинский блок с процедурным кабинетом и изолятором.

В образовательной организации уделяется большое внимание обеспечению безопасности воспитанников: имеется домофон, установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводением сигнала на пульт АПС, тревожная сигнализация с выводом на пульт центрального наблюдения. Внутри детского сада и снаружи установлена система видеонаблюдения.

#### **5. Оснащенность образовательного процесса**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными и дидактическими пособиями, игрушками, модулями, игровым развивающим оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах оборудованы центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности, которые пополняются современными развивающими игрушками и пособиями.

Методический кабинет обеспечен учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100 %. Средства обучения соответствуют возрастным особенностям и индивидуальным потребностям развития воспитанников.

Повышение качества образования посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий и современных технических средств обучения является одним из приоритетных направлений обновления и развития дошкольной образовательной организации.

Компьютерами и многофункциональными устройствами оборудованы все рабочие места в кабинетах сотрудников ДОО. Ноутбуки имеются на каждой возрастной группе. Проведено широкополосное подключение к интернету по технологии WI-FI. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет.

Все дошкольные группы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы интерактивными досками и документ-камерами, кабинет специалистов группы для детей с ЗПР оснащен интерактивной панелью.

*Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе*

| № п/п | Наименование  | Кол-во |
|-------|---|--------|
| 1     | Цифровое пианино – «CASIO»                                      | 1      |
| 2     | Музыкальный центр LG  | 2      |
| 3     | Мультимедийное оборудование стационарное (экран, проектор)      | 1      |
| 4     | Ноутбук   | 19     |
| 5     | Акустическая система с 7 колонками                              | 1      |
| 6     | Звуковой комплекс SOUND Actor 15 с 2 колонками                  | 1      |
| 7     | Микрофон проводной  | 2      |
| 8     | Микрофон беспроводной   | 2      |
| 9     | Радиомикрофон   | 2      |
| 10    | Магнитофон  | 12     |
| 11    | Интерактивный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки) | 10     |
| 12    | Интерактивная панель (для занятий с детьми с ЗПР)               | 1      |
| 13    | Документ-камера   | 9      |
| 14    | Многофункциональное устройство                                  | 8      |
| 15    | Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура)                 | 6      |
| 16    | Принтер струйный цветной  | 1      |
| 17    | Принтер   | 2      |
| 18    | Принтер переносной  | 1      |
| 19    | Ламинатор   | 1      |
| 20    | Машина переплётная  | 1      |
| 21    | Комплекс светомузыкальный                                       | 1      |
| 22    | Цифровая фотокамера   | 1      |
| 23    | Система предоставления доступа к сети ИНТЕРНЕТ (wi-fi)          | 1      |

#### **6. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации**

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).*** Материалы и оборудование, представленные в во всех возрастных группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования. 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Внешне привлекательны (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Разнообразие материалов и оборудования инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитанникам свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает эмоциональный комфорт.

Группа для детей с ЗПР и кабинет специалистов оснащены с учетом особенностей и образовательных потребностей данной категории воспитанников.

***Реализация образовательных программ дошкольного образования.*** Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

***Учет возрастных особенностей детей.*** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагается в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

**Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.** В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие

## **7. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, имеем стабильный коллектив. В учреждении работают 67 сотрудников, из них 33 педагога: 26 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

В штате учебно-вспомогательного персонала: 1 старшая медицинская сестра, 2 делопроизводителя, 17 младших воспитателей. Обслуживающий персонал – 14 человек.

В ДОУ созданы условия для роста квалификации, профессионализма, результативности педагогического труда, развитие творческой инициативы коллектива:

| Кол-во педагогов | Образование |                     | Квалификационная категория |                  |                              |
|------------------|-------------|---------------------|----------------------------|------------------|------------------------------|
|                  | Высшее      | Среднее специальное | Высшая                     | Первая категория | Из них аттестованы в 2019 г. |
| 33               | 16          | 17                  | 16                         | 12               | 6                            |

8 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 – отмечены Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области. В 2019 году прошли курсовую подготовку 28 педагогов.

## **8. Образовательная деятельность**

### **8.1 Содержание образовательной деятельности**

В учреждении реализуется образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 19, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Программа ДОО).

Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОО определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом:

- «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Часть 1-2. / Под ред. С. Г. Шевченко;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей /Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- «Ступеньки. Программа дошкольной подготовки» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

### **8.2 Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении строится по принципу развивающего обучения, целью которого является развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.



Педагоги дошкольного учреждения успешно используют современные образовательные методики дошкольного образования, здоровьесберегающие и развивающие технологии: мнемотехнику, ТРИЗ, технологию проектирования, технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс во всех возрастных группах построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Тематический принцип позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Основной формой работы с воспитанниками является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, наблюдения, проектная деятельность, беседы и др, в ходе которой, педагоги активизируют самостоятельные действия детей, их творческие, исследовательские проявления, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на достаточно высоком уровне.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

На практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития и т.д.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

### **8.3 Дополнительное образование воспитанников**

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В учреждении успешно реализуются программы дополнительного образования детей через организацию платных образовательных услуг:

- «Детский фитнес» – оздоровительная аэробика для детей 3 – 7 лет;
- «Волшебный сундучок» – обучение старших дошкольников в создании художественного образа в технике изонити;
- «Читалочка» – обучение чтению дошкольников 5-7 лет.

Занятия востребованы среди дошкольников, кружковой работой охвачено свыше 50 % воспитанников.

## 8.4 Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с ТПМРК, ГИМЦ РО, ИРО, ДЮСШ № 11, СОШ № 13, ЦДБ. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

## 8.5 Качество подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

*Итоги учебного года (47 выпускников, апрель 2019 год)*

| Освоение программы по направлениям развития | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| Физическое развитие                         | 75 %            | 25 %            | -              |
| Социально-коммуникативное развитие          | 80 %            | 20 %            | -              |
| Познавательное развитие                     | 75 %            | 25 %            | -              |
| Речевое развитие                            | 70 %            | 30 %            | -              |
| Художественно-эстетическое развитие         | 80 %            | 20 %            | -              |

В детском саду успешно работает психолого-педагогическая служба. Разработаны и реализуются программы психологического сопровождения воспитанников.

Педагог-психолог проводит индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики личностного развития детей, консультирует по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников. Организует развивающие занятия с детьми по коррекции определенных недостатков в их психологическом развитии. Комплексная система работы позволила сформировать у старших дошкольников базисные компоненты психологической готовности к обучению школе.

*(47 выпускников, апрель 2018 г.)*

| Компоненты развития               | Уровни развития     |         |                       |
|-----------------------------------|---------------------|---------|-----------------------|
|                                   | высокий             | средний | низкий                |
| Информационный компонент          | 44 %                | 56 %    | -                     |
| Психофизиологический компонент    | 38 %                | 56 %    | 6 %                   |
| Произвольность                    | 30 %                | 62 %    | 8 %                   |
| Личностно-мотивационный компонент | Сформирован<br>94 % | -       | Не сформирован<br>6 % |

С целью создания условий для развития и поддержки инициативы и творчества детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются тематические конкурсы, вернисажи и выставки.

Результатом работы с детьми с повышенными образовательными потребностями является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

март 2010 г.

- Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования», специальный диплом за творческий подход;
- Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников образовательных учреждений «Белый медвежонок», лауреаты в номинации «Детский фитнес»

ноябрь 2019 г.

- Образовательно-воспитательная акция «Детство-территория добра и порядка» (ДК им. С.М. Кирова г. Мурманск), диплом участника в номинации «Художественно-изобразительное творчество»;
- Конкурс детского творчества в рамках областного праздника, посвященного Дню матери (ДК им. С.М. Кирова г. Мурманск), диплом участников в номинации «Рисунок».

## **8.6 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

## **8.7 Библиотечно-информационное обеспечение**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

## 9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

С 2017 года дошкольное учреждение является стажировочной площадкой МБУ ДПО г. Мурманска городского информационно-методического центра работников образования по теме: «Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками (на основе профессионального стандарта)». В 2019 году в рамках деятельности площадки были подготовлены и проведены 2 семинара для слушателей курсов: «Здоровьесберегающие технологии и безопасность в дошкольном возрасте»

Представленный опыт работы педагогов ДОУ (2 выступления из опыта работы, 4 мастер-класса, 2 практикума, деловая игра) вызвал интерес у слушателей курсов и получил положительные отзывы.

*В ДОУ созданы благоприятные условия для участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня:*

| Дата             | Название мероприятия, уровень  | Тема выступления   |
|------------------|--|--|
| Февраль<br>2019  | Областной марафон педагогического опыта «Современные интерактивные методы и технологии в образовательной деятельности с детьми» (ГОБУК «Мурманская областная Детско-юношеская библиотека») | «Интерактивные игры как средство повышения мотивации старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений»  |
|                  |  | «Документ-камера как интерактивное средство в познавательном развитии дошкольников»  |
|                  |  | «Интерактивные методы в работе психолога по формированию пространственных представлений у дошкольников»  |
| Март<br>2019     | Областной семинар для слушателей курсов ИРО «Вариативные формы организации двигательной деятельности дошкольников»   | «Ярмарка подвижных игр. Организация самостоятельной двигательной деятельности старших дошкольников»  |
|                  |  | «Использование танцевальных разминок в совместной деятельности с дошкольниками»  |
|                  |  | «Использование активных форм работы с семьями воспитанников в формировании валеологической грамотности»  |
| Апрель<br>2019   | Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ»  | «Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе ДОУ» (публикация на сайте: <a href="http://doshkolnik.ru/ikt-deti/22497.html">http://doshkolnik.ru/ikt-deti/22497.html</a> ) |
| Сентябрь<br>2019 | Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2019»  | «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», диплом 1 степени   |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Ноябрь<br>2019  | Областной семинар-практикум для слушателей курсов ИРО «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в ДОО»   | Презентация познавательного маршрута для старших дошкольников «Большой России малый уголок» |
| Декабрь<br>2019 | Межмуниципальный семинар-практикум для педагогов-психологов ДОУ «Реализация коррекционно-развивающего направления в работе педагога-психолога ДОО как необходимое условие позитивных изменений в сфере имеющихся трудностей развития ребенка-дошкольника» (г. Апатиты) | «Пескотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»          |
|                 | Мир - Олимпиад. Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка -2019»  | Занятие для старших дошкольников «Секреты дружбы», диплом победителя 1 степени              |

### **Вывод о результатах деятельности ДОУ**

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности дошкольного образовательного учреждения в предоставлении образовательных услуг. В организации образовательной деятельности отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, наблюдается активность педагогов при проведении методических мероприятий различного уровня, повышение профессионального уровня педагогов. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

**Показатели деятельности МАДОУ г. Мурманска № 19,  
подлежащие самообследованию**

| N<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 312<br>человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 312 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 90 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 222 человека         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 312 чел./100%        |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 312 чел./100%        |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 чел./0%            |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 чел./0%            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 чел./5 %          |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 15 чел./5%           |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 1 чел./0,3 %         |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0 чел./0 %           |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 34 дня               |

|            |   |                    |
|------------|---|--------------------|
| <b>1.7</b> | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>  | <b>33 человека</b> |
| 1.7.1      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 16 чел. /48 %      |
| 1.7.2      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 15 чел. /45 %      |
| 1.7.3      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 17 чел./52 %       |
| 1.7.4      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 17 чел./52 %       |
| 1.8        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 чел./85 %       |
| 1.8.1      | Высшая  | 16 чел./48 %       |
| 1.8.2      | Первая  | 12 чел./36 %       |
| <b>1.9</b> | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>                                 | <b>человек/%</b>   |
| 1.9.1      | До 5 лет  | 3чел./9 %          |
| 1.9.2      | Свыше 30 лет  | 4 чел./ 12 %       |
| 1.10       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 чел./6 %         |
| 1.11       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 чел./9 %         |
| 1.12       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную                                | 35 чел./100 %      |

|           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
|           | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                          |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 чел./100 %            |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 33 чел./312 чел<br>(1/9) |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                       |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                       |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                       |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                      |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | да                       |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                          |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,95 кв. м               |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв. м                  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                       |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                       |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                       |

И.о. заведующего МАДОУ № 19



/О.В. Усатова/