

# Отчёт о проведении самообследования

## МАДОУ г. Мурманска № 19

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462)

за 2017 год на 18.04.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	214 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Образовательная программа, разработанная с учетом содержания следующих программ: «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Ступеньки. Программа дошкольной подготовки» Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е.; «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И.И.; коррекционной «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. (логопункт); рабочих программ педагога-психолога. - Адаптированная программа для детей с ЗПР, разработанная с учетом

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		<p>содержания следующих программ:  Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Часть 1-2. / Под ред. С. Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004;  Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. – М.: Просвещение, 2008.  - Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:  художественно-эстетическая;  социально-педагогическая;  физкультурно-спортивная.</p>
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 чел./ 95 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	304 чел./ 95 %
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0 %
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./ 0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	18 чел./ 6 %
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	16 чел./ 5 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	2 чел./ 1 %
1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний	21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	91,9 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	8,1 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
1.10	Общая численность педагогических работников	31 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14 чел./ 45 %
1.11.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	17 чел./ 55 %
1.12.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	23чел./ 74 %
1.13.1	высшая	15 чел./ 48%
1.13.2	первая	8 чел./ 26 %
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	4 чел./ 13 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	3 чел./ 10 %
1.14.3	свыше 30 лет	3 чел./ 10 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 10 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 10%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	33 чел./ 100 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	31 чел./ 94 %
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,10
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	3
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образования воспитанников	
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да



Заведующая МАДОУ г. Мурманска № 19 Павлова И.Н.