

# Отчёт о проведении самообследования

## МАДОУ г. Мурманска № 19

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462)

за 2016-2017 учебный год на 01.08.2017

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | <b><u>Образовательная деятельность</u></b>   |  |
| 1.1       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 111 чел.   |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 213 чел.   |
| 1.3       | Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | - Образовательная программа, разработанная с учетом содержания следующих программ: «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Ступеньки. Программа дошкольной подготовки» Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е.; «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И.И.; коррекционной «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. (логопункт); рабочих программ педагога-психолога.<br>- Адаптированная программа для детей с ЗПР, разработанная с учетом |

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>содержания следующих программ:<br/> Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Часть 1-2. / Под ред. С. Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004;<br/> Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. – М.: Просвещение, 2008.<br/> - Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:<br/> художественно-эстетическая;<br/> социально-педагогическая;<br/> физкультурно-спортивная.</p> |
| 1.4   | Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |   |
| 1.4.1 | в режиме полного дня (8-12 часов);  | 324 чел./ 100 %   |
| 1.4.2 | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);   | 0 чел./ 0 %   |
| 1.4.3 | в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;                   | 0 чел./ 0 %   |
| 1.4.4 | в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации      | 0 чел./ 0 %   |
| 1.5   | Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:                  |   |
| 1.5.1 | в режиме полного дня (8-12 часов);  | 0 чел./ 0 %   |
| 1.5.2 | в режиме продленного дня (12-14 часов);   | 0 чел./ 0 %   |
| 1.5.3 | в режиме круглосуточного пребывания   | 0 чел./ 0 %   |
| 1.6   | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:                             |   |
| 1.6.1 | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;   | 16 чел./ 4,8 %  |
| 1.6.2 | по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;   | 0 чел./ 0 %   |
| 1.6.3 | по присмотру и уходу  | 0 чел./ 0 %   |
| 1.7   | Уровень заболеваемости детей: средний   | 14,3  |

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
|        | показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                               |                   |
| 1.8    | Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):                            |                   |
| 1.8.1  | удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы                        | 91,9 %            |
| 1.8.2  | удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы                        | 8,1 %             |
| 1.8.3  | удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы                         | 0 %               |
| 1.9    | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей  |                   |
| 1.9.1  | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким  | 95%               |
| 1.9.2  | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним  | 5%                |
| 1.9.3  | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким   | 0 %               |
| 1.10   | Общая численность педагогических работников  | 34 чел.           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:  | 14 чел./ 41 %     |
| 1.11.1 | непедагогическое   | 0 чел./ 0 %       |
| 1.12   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них                                 | 20 чел./ 59 %     |
| 1.12.1 | непедагогическое   | 0 чел./ 0 %       |
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | чел./%            |
| 1.13.1 | высшая   | 12 чел./ 35%      |
| 1.13.2 | первая   | 10 чел./ 29 %     |
| 1.14   | Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.14.1 | до 5 лет,  | 5 чел./ 15 %      |
| 1.14.2 | в том числе молодых специалистов   | 1 чел./ 3 %       |
| 1.14.3 | свыше 30 лет   | 3 чел./ 9 %       |

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1.15      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 28 чел./ 82 %     |
| 1.16      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 чел./ 9%        |
| 1.17      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности | 34 чел./ 94 %     |
| 1.18      | Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)               | 33 чел./ 92 %     |
| 1.19      | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации   | 0,10              |
| 1.20      | Наличие специалистов   |                   |
| 1.20.1    | музыкального руководителя  | да                |
| 1.20.2    | инструктора по физкультуре   | да                |
| 1.20.3    | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)  | да                |
| 1.20.4    | педагога-психолога   | да                |
| 1.20.5    | медицинской сестры, работающей на постоянной основе  | да                |
| 1.20.6    | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)   | нет               |
| <b>2.</b> | <b><u>Инфраструктура</u></b>   |                   |
| 2.1       | Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)  | 3                 |
| 2.2       | Наличие физкультурного зала  | да                |
| 2.3       | Наличие музыкального зала  | да                |
| 2.4       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                |
| 2.5       | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)  | да                |
| 2.6       | Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников  | да                |
| 2.7       | Наличие возможностей для дополнительного   | да                |

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
|       | образования воспитанников  |                   |
| 2.8   | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | да                |
| 2.9   | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников          | да                |

**31.08.2017**

**Заведующая МАДОУ г. Мурманска № 19 \_\_\_\_\_ Павлова И.Н.**

МП