

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 07.09.2017



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ №19

/И.Н.Павлова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 19
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, регламентирующий образовательную нагрузку для воспитанников с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660-10), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 и составляет следующее количество занятий в неделю:

- *группа раннего возраста (1,5-2 года)* – 10 занятий по 8-10 минут.
- *группа раннего возраста (2-3 года)* – 10 занятий по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- *младшая группа (3-4 года)* – 11 занятий по 15 минут
- *средняя группа (4-5 лет)* – 12 занятий по 20 минут.
- *старшая группа (5-6 лет)* – 15 занятий по 25 минут.
- *подготовительная группа (6-7 лет)* – 17 занятий по 30 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

*Учебная нагрузка организованной образовательной деятельности
по пятидневной неделе*

Вид деятельности в соответствии с образовательными областями	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
<i>Физическое развитие</i>					
Физическая культура	2	3	3	3	3
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализация задач в совместной образовательной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной деятельности детей				
<i>Познавательное развитие</i>					
Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	0,5	1	1	2	2
<i>Развитие речи</i>					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализация задач в совместной с воспитателем и самостоятельной образовательной деятельности детей, режимных моментах				
Ребенок в семье и сообществе					
Самообслуживание, трудовое воспитание					
Формирование основ безопасности					
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Изодеятельность (Рисование)	1	1	1	2	2
Изодеятельность (Лепка)	1	1	1	0,5	0,5
Изодеятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Изодеятельность (Конструирование)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Изодеятельность (Ручной труд)	-	-	-	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
ИТОГО:	10	11	11	15	16

В образовательную деятельность включено содержание пяти образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

Календарный график на 2017– 2018 учебный год

<i>Период</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Количество недель</i>
Адаптационный, диагностический	с 01 сентября по 02 октября	5 недель
Образовательный период	с 05 октября по 25 декабря	12 недель
Новогодние каникулы	с 25 декабря по 10 января	2 недели
Образовательный период	с 11 января по 20 мая (с 25 апреля -20 мая проведение педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников)	19 недель
Летние каникулы	с 21 мая до 01 сентября	14 недель

В дни каникул и летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество тематических досугов и развлечений; музыкально-физкультурных праздников, подвижных игр, организуются экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс во всех возрастных группах построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Тематический принцип позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В группах для детей раннего возраста организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. В группе для детей от 1,5 до 2-х лет реализация задач образовательных областей проводится в специально организованных играх-занятиях. В группе для детей от 2 до 3 лет реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» проводится в процессе сенсорного развития, проведения дидактических игр, совместных с воспитателями практических познавательных действий экспериментального характера; в младшей группе (3-4 года) – в процессе проведения простейших наблюдений и обследовании предметов, включая простейшие опыты. Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются во всех видах образовательной деятельности, режимных моментах.

В группе для детей с ЗПР задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются с осуществлением коррекционной направленности учителем-дефектологом. Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются с осуществлением коррекционной направленности учителем-логопедом. Образовательная область «Физическое развитие» планируется инструктором по физической культуре с учётом индивидуальных возможностей воспитанников. Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» планируются музыкальным руководителем и воспитателем с осуществлением коррекционной направленности. Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются во всех видах образовательной деятельности и режимных моментах.

На логопункте задачи образовательной области «Речевое развитие» планируются учителем-логопедом с осуществлением коррекционной направленности и реализуются через фронтальные логопедические занятия. Ежедневно с детьми проводится индивидуальная работа учителем-логопедом. Продолжительность индивидуальных занятий 10 – 20 минут.

*Совместная образовательная деятельность педагогов и детей
в разных видах деятельности*

Вид деятельности	Группа ран.возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная деятельность при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Вид деятельности	Группа ран.возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воздушные ванны	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Босохождение по массажным коврикам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Полоскание полости рта водой комнатной температуры	-	-	-	ежедневно	ежедневно